**Познавательное развитие**

***«МАТЕМАТИКА»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: Числа и цифры от 1 до 10, знаки < >, работа со счетными палочками. Квадрат. Прямоугольник.Цель: Закрепить умение писать цифры от 1 до 10; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, учить рисовать квадрат и прямоугольник. | Колесникова Е.В.Занятие № 1Стр. 14  |
|  | Тема: Знаки =, ≠, +, -, математические задачи, величина, ориентировка на месте.Цель: Закрепить знания о знаках, учить составлять арифметические задачи и записывать их решение.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словами положение геометрических фигур, правильно пользоваться словами: большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. | Колесникова Е.В.Занятие  № 2Стр. 16  |
|  | Тема: Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрической фигуры, ориентировка во времени.Цель: Закрепить умение считать по образцу и названному числу, преобразовать неравенство в равенство, понимать отношение между числами, учить видеть в форме предметов геометрические фигуры. Закрепить знания о последовательности частей суток. | Колесникова Е.В.Занятие  № 3Стр. 19  |
|  | Тема: Знаки <, >, =, ≠, соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших, логическая задача; геометрические фигуры.Цель: Закрепить умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >; закрепить знания о составе числа шесть из двух меньших чисел. | Колесникова Е.В.Занятие №4Стр. 21  |
|  | Тема: Соотношение количества предметов с цифрой, математическая задача, ориентировка во времени.Цель: Учить составлять вопросы к сюжетной картинке, отвечать на вопросы, записывать цифрами результат счета; учить записывать решения с помощью знаков и цифр. | Колесникова Е.В.Занятие № 5Стр. 23  |
|  | Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой; дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать учить решать логическую задачу; закрепить знания о днях недели, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. | Колесникова Е.В.Занятие № 6Стр. 26  |
|  | Тема: Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача; состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.Цель: Учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы: сколько, какой по счету; учить воспроизводить количество предметов по названому числу. | Колесникова Е.В.Занятие  № 7Стр. 27 |
|  | Тема: Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров. Цель: Учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; учить измерять линейкой, записывать результат измерений. | Колесникова Е.В.Занятие  № 8Стр. 29 |
|  | Тема: Цифры от 1 до 10, число 11. Логическая задача, ориентир во времени.Цель: Закрепить знания о числах и цифрах, познакомить с образованием числа 11, познакомить с новой счетной единицей – десятком, познакомить с условным обозначением десятка - , единицы - О | Колесникова Е.В.Занятие  № 9Стр. 36 |
|  | Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов; математические задачи; отношения между числами; состав числа из двух меньших; геометрические фигуры.Цель: Учить пониманию независимости числа от величины предметов; закрепить умение пользоваться знаками <, >; учить рисовать символические изображения в тетради в клетку. | Колесникова Е.В.Занятие  № 10Стр. 38 |
|  | Тема: Число 12, ориентир во времени; логически е задачи на установление закономерности; геометрические фигуры.Цель: Познакомиться с образованием числа 12 и с основной счетной единицей - десятки. Учить записывать число 12; учить определять время на часах. | Колесникова Е.В.Занятие  № 11Стр. 40 |
|  | Тема: Отношения между числами. Математические задачи; величина, состав числа из двух меньших, ориентир во времени.Цель: Учить понимать отношения между числами 11 и 12; учить, как из неравенства можно сделать равенство. Учить изменять и рисовать отрезки заданной величины. | Колесникова Е.В.Занятие  № 12Стр. 42 |
|  | Тема: Число 13, решение примеров. Логические задачи на установление закономерности; геометрические фигуры.Цель: Познакомить с образованием числа 13 и с основной счетной единицей – десяток; учить записывать число 13, продолжить учить решать примеры, читать запись. | Колесникова Е.В.Занятие  № 13Стр. 45 |
|  | Тема: Решение примеров, знаки +, -, величина, логическая задача, геометрические фигуры. Цель: Учить составлять примеры, читать запись, правильно пользоваться знаками +, -, различать понятия выше, глубже; учить формировать учебную задачу.  | Колесникова Е.В.Занятие  № 14Стр. 47 |
|  | Тема: Число 14, дни недели; математическая задача.Цель: Познакомить с образованием числа 14 и с основной счетной единицей – десятком. Учить писать число 14, объяснить то, что в двух неделя 14 дней. | Колесникова Е.В.Занятие  № 15Стр. 49 |
|  | Тема: Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача. Состав числа 9 из двух меньших. Геометрические фигуры.Цель: Продолжать учить считать по образцу и названному числу, записывать и читать решение задачи, учить составлять число 9 их двух меньших. | Колесникова Е.В.Занятие  № 16Стр. 52 |
|  | Тема: Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.Цель: Учить записывать образование числа 15, читать запись, продолжаем ориентирование в тетради.  | Колесникова Е.В.Занятие  № 17Стр. 53 |
|  | Тема: Числа от 1 до 15, решение примеров. Логические задачи на анализ и синтез, геометрические фигуры.Цель: Учить понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить решать примеры в пределах второго десятка. | Колесникова Е.В.Занятие  № 18Стр. 55 |
|  | Тема: Число 16, величина, ориентировка во времени, логические задачи.Цель: Познакомить с образованием сила 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 16; записывать результаты измерения. Сравнивать предметы по результатам измерения. Учить определять время по часам. | Колесникова Е.В.Занятие  № 19Стр. 57 |
|  | Тема: Математические задачи, знаки +, -. Состав числа 9 из двух меньших. Геометрические фигуры.Цель: Учить определять математический знак писать в примере (+ или -). Учить составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления. | Колесникова Е.В.Занятие  № 20Стр. 59 |
|  | Тема: Число 17, решение примеров. Счет по образцу и названному числу, ориентир во времени.Цель: Познакомиться с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком, учить решать примеры в пределах второго десятка. | Колесникова Е.В.Занятие  № 21Стр. 61 |
|  | Тема: Число 17, ориентир в пространстве; логические задачи; геометрические фигуры.Цель: Продолжить знакомиться с образованием числа 17, учить записывать число 17. Упражняться в определении расположения предметов на листе бумаги. Учить анализировать узор и продолжать его по образцу. | Колесникова Е.В.Занятие  № 22Стр. 64 |
|  | Тема: Число 18, состав числа 8 из двух меньших, счет по названному числу. Логические задачи, геометрические фигурыЦель: Познакомить с образованием числа 18, учить писать число 18; правильно пользоваться знаками; закрепить умение понимать отношения между числами в числовом ряду. | Колесникова Е.В.Занятие  № 23Стр. 65 |
|  | Тема: Число 18, решение примеров; ориентирование во времени, в пространстве.Цель: Закрепить знания об образовании числа 18; продолжать учиться решать примеры с числами второго десятка, ориентироваться на листе бумаги. | Колесникова Е.В.Занятие  № 24Стр. 67 |
|  | Тема: Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, логическая задача.Цель: Познакомиться с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десяток, учить писать число 19. | Колесникова Е.В.Занятие  № 25Стр. 71 |
|  | Тема: Число 19, геометрические фигуры; величина, логическая задача.Цель: Продолжать знакомиться с образованием числа 19, учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; учить рисовать символическое изображение в тетради в клетку. | Колесникова Е.В.Занятие  № 26Стр. 72 |
|  | Тема: Число 20, решение примеров, логических задач. Цель: Познакомиться с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десяток, учить записывать решение задач. | Колесникова Е.В.Занятие  № 27Стр. 75 |
|  | Тема: Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логические задачи, ориентир на листе бумаги, работа в тетради в клетку.Цель: Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; учить измерять линейкой; ориентироваться на листе бумаги. | Колесникова Е.В.Занятие  № 28Стр. 77 |
|  | Тема: Знаки +, -, величина; ориентирование во времени, соотношение количества предметов с цифрой.Цель: Закрепить умение пользоваться знаками +,-, учить измерять с помощью линейки, записывать результаты. | Колесникова Е.В.Занятие  № 29Стр. 78 |
|  | Тема: Соотношение количества предметов с числом. Ориентировка во времени; решение примеров, геометрические фигуры.Цель: Закрепить знания о последовательности дней недели, решение примеров вы пределах второго десятка, знание геометрических фигур. | Колесникова Е.В.Занятие  № 30Стр. 81 |
|  | Тема: Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентир в пространстве. Логические задачи.Цель: Закрепить умение устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой, понимать отношения между числами. | Колесникова Е.В.Занятие  № 31Стр. 82 |
|  | Тема: Задачи – шутки, ориентирование во времени, решение примеров, математические задачи.Цель: Продолжить учить решать примеры, читать запись, отгадывать математические задачи. | Колесникова Е.В.Занятие  № 32Стр. 84 |

***«ЭКОЛОГИЯ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: Путешествие колоса.Цель: Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный (серый) хлеб. Развивать умение различать растения по характерным признакам. | Воронкевич О.А.Стр. 317 |
|  | Тема: Посещение кафе «Дары осени».Цель: Систематизировать представление детей о фруктах и овощах. Упражнять в составлении рассказов. | Воронкевич О.А.Стр. 321  |
|  | Тема: Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме».Цель: Формировать у детей представления о состоянии растений осенью, учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. | Воронкевич О.А.Стр. 323  |
|  | Тема: «Унылая пора. Очей очарованье».Цель: Закрепить представление детей о золотой природе осени. | Воронкевич О.А.Стр. 329  |
|  | Тема: «Как и для чего дышит человек».Цель: Познакомить детей с дыхательной системой человека. | Воронкевич О.А.Стр. 332  |
|  | Тема: «Путешествие в осенний лес».Цель: Обобщать и систематизировать знания детей об осени. | Воронкевич О.А.Стр. 334  |
|  | Тема: «Для чего растению нужны семена».Цель: Закрепить представление, что семя - конечная стадия роста однолетнего растения, оно необходимо для продолжения жизни. | Воронкевич О.А.Стр. 337  |
|  | Тема: «Путешествие капельки».Цель: Формировать представление о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно – следственные связи. | Воронкевич О.А. Стр. 341  |
|  | Тема: «Зачем человеку желудок».Цель: Сформировать представление об органах пищеварения. | Воронкевич О.А.Стр. 345  |
|  | Тема: «Клуб знатоков леса».Цель: формировать у детей умение применять на практике знания о приспособлениях животных и растений к условиям жизни. | Воронкевич О.А.Стр. 347  |
|  | Тема: «Приключения Мамонтенка».Цель: Закрепить знание о четырех классах животных, насекомых, птицах, зверях, рыбах. | Воронкевич О.А.Стр. 350  |
|  | Тема: «Для чего человек ест».Цель: Дать представление о том, что пища необходима для жизни человека, закрепить знания об основных процессах пищеварения. | Воронкевич О.А.Стр. 353  |
|  | Тема: «Как живут наши пернатые друзья зимой».Цель: Обобщить знания, полученные при наблюдении за птицами, установить связь между формой клюва и питанием птиц, отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. | Воронкевич О.А.Стр. 354  |
|  | Тема: «Север - царство льда и снега».Цель: формировать представление детей о климатических условиях крайнего севера и тундры. | Воронкевич О.А.Стр. 359  |
|  | Тема: «Что такое огонь».Цель: Познакомить с огнем как явлением не живой природы, показать необходимость огня, как условия жизни на земле. | Воронкевич О.А.Стр. 363  |
|  | Тема: Рассказ педагог «Колыбельная из двух слов».Цель: Дать простейшие знания о самом важном органе человека – сердце.  | Воронкевич О.А.Стр. 368  |
|  | Тема: «Лес как экологическая система».Цель: Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимодействие между растениями и местом обитания, питание животных. | Воронкевич О.А.Стр. 370  |
|  | Тема: «Пищевые цепочки в лесу».Цель: Закрепить знания детей о взаимодействии в экосистеме «лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщенных понятий. Сформировать представление о пищевой зависимости обитателей леса. | Воронкевич О.А.Стр. 375  |
|  | Тема: «Как животные приспособились к зиме».Цель: Уточнить и расширить представление детей о приспособлении животных разных классов к зимним условиям существования. | Воронкевич О.А.Стр. 379 |
|  | Тема: «Если хочешь быть здоров».Цель: Закрепить представление детей о приспособленности человека к зимним условиям жизни. | Воронкевич О.А.Стр. 383  |
|  | Тема: «Как поссорились март и февраль».Цель: Формировать у детей представление о марте, как о месяце пробуждения природы. | Воронкевич О.А.Стр. 387  |
|  | Тема: «Комнатные растения спутники нашей жизни».Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях, о строении растений, об уходе за растениями, о вредителях. | Воронкевич О.А.Стр. 395  |
|  | Тема: «Загадки природы».Цель: Обобщить представления детей о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня). | Воронкевич О.А.Стр. 400  |
|  | Тема: Беседа «Как растет человек».Цель: Учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. | Воронкевич О.А.Стр. 406  |
|  | Тема: Весенняя экскурсия в лесопарк.Цель: Сформировать представление детей о лесопарке, как сообществе, в котором живут вместе растения (деревья, кусты, трава) и животные (насекомые, птицы, звери). | Воронкевич О.А.Стр. 411  |
|  | Тема: «Что такое природа?» Живая и неживая природа.Цель: Научить детей отличать природные объекты от искусственных. Формировать представление о неразрывной части человека с природой. | Бондаренко Т.М.Стр. 317  |
|  | Тема: «Лекарственные травы».Цель: Развить познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о травах, их сборе, хранении и применении. | Бондаренко Т.М.Стр. 321  |
|  | Тема: «Весенние заботы птиц».Цель: Обобщить знания детей об изменениях в жизни птиц весной. | Воронкевич О.А.Стр. 419  |
|  | Тема: Беседа о дождевых червях.Цель: Продолжать знакомиться с особенностями строения и поведения подземных обитателей, показать их приспособленность к почвенной среде. | Бондаренко Т.М.Стр. 390  |
|  | Тема: Посадка семян для рассады.Цель: Обобщить и уточнить знания детей о культурных растениях. Выполнять посадку с алгоритмом действий. Воспитывать трудолюбие и желание заботиться о растениях. | Распечатка |
|  | Тема: Беседа о весне (обобщающая).Цель: Закрепление полученных знаний. | Бондаренко Т.М.Стр. 405 |

***«БЕЗОПАСНОСТЬ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: «Внешность человека может быть обманчива».Цель: Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения. | Авдеева Н.Н.Стр. 40 |
|  | Тема: Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице.Цель: Рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести в таких ситуациях. | Авдеева Н.Н.Стр. 42 |
|  | Тема: Ребенок и его старшие приятели.Цель: научить говорить «нет» если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | Авдеева Н.Н.Стр. 52 |
|  | Тема: Пожарные предметы.Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов. | Авдеева Н.Н.Стр. 54 |
|  | Тема: Пожар.Цель: Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара. | Авдеева Н.Н.Стр. 61 |
|  | Тема: Как вызвать полицию.Цель: Научить пользоваться телефоном «02» для вызова полиции. | Авдеева Н.Н.Стр. 63 |
|  | Тема: Скорая помощьЦель: Познакомить с номером телефона «03». Научить вызывать скорую помощь. | Авдеева Н.Н.Стр. 64 |
|  | Тема: Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.Цель: Расширить представления о предметах, которые могут служить источником опасности. | Авдеева Н.Н.Стр. 66 |
|  | Тема: Будем беречь, и охранять природу.Цель: Развить представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению. | Авдеева Н.Н.Стр. 73 |
|  | Тема: Съедобные и несъедобные грибы.Цель: Научить различать грибы по внешнему виду. | Авдеева Н.Н.Стр. 77 |
|  | Тема: Съедобные ягоды и ядовитые растения.Цель: Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а так же научить различать их и правильно называть. | Авдеева Н.Н.Стр. 79 |
|  | Тема: Контакты с животными.Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. | Авдеева Н.Н.Стр. 83 |
|  | Тема: Как устроено тело человека.Цель: Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. | Авдеева Н.Н.Стр. 84 |
|  | Тема: Как работает сердце человека.Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца. | Авдеева Н.Н.Стр. 86 |
|  | Тема: Что мы делаем, когда едим.Цель: Ознакомить с назначением и работой системы пищеварения. | Авдеева Н.Н.Стр. 89 |
|  | Тема: Как мы дышим.Цель: Ознакомить детей с органами дыхания. | Авдеева Н.Н.Стр. 90 |
|  | Тема: Как движутся части тела.Цель: Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении человека. | Авдеева Н.Н.Стр. 93 |
|  | Тема: Отношение к больному человеку.Цель: Стараться побудить чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. | Авдеева Н.Н.Стр. 95  |
|  | Тема: Микробы и вирусы.Цель: Дать представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах). | Авдеева Н.Н.Стр. 96 |
|  | Тема: Здоровье и болезнь.Цель: Научить заботиться о своем здоровье. | Авдеева Н.Н.Стр. 97 |
|  | Тема: Личная гигиена.Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | Авдеева Н.Н.Стр. 98 |
|  | Тема: Витамины и здоровый организм.Цель: Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. | Авдеева Н.Н.Стр. 102 |
|  | Тема: Режим дня.Цель: Сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. | Авдеева Н.Н.Стр. 106 |
|  | Тема: На воде, на солнце.Цель: Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. | Авдеева Н.Н.Стр. 108 |
|  | Тема: Спорт.Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Занятия спортом очень полезны для здоровья человека. | Авдеева Н.Н.Стр. 109 |
|  | Тема: Детские страхи.Цель: Научить детей справляться со своими страхами. | Авдеева Н.Н.Стр. 110 |
|  | Тема: Конфликты между детьми.Цель: Научить детей самостоятельно разрешать межличностные отношения – конфликты, пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, извиниться). | Авдеева Н.Н.Стр. 111 |
|  | Тема: В городском транспорте.Цель: Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | Авдеева Н.Н.Стр. 114 |
|  | Тема: Дорожные знаки.Цель: Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. | Авдеева Н.Н.Стр. 117 |
|  | Тема: Игры во дворе.Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | Авдеева Н.Н.Стр. 122 |
|  | Тема: Катание на велосипеде (самокате, роликах) по проезжей части улицы.Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации. | Авдеева Н.Н.Стр. 124 |
|  | Тема: Опасные участки на переходной части улицы.Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на определенных участках пешеходной части улицы. | Авдеева Н.Н.Стр. 125 |
|  | Тема: К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.Цель: Дети должны усвоить, что ели потерялись, то обращаться за помощью не к любому взрослому, а только в полицию, военному, продавцу. | Авдеева Н.Н.Стр. 129 |
|  | Тема: Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?Цель: Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес. | Авдеева Н.Н.Стр. 130 |

***«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел».Цель: Учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей, подбирать к сущ. обозначающим предметы и явления окружающего мира.  | О.С. Ушакова Стр. 130 |
|  | Тема: Составление рассказа по картинке «В школу».Цель: Учить составлять сюжетный рассказ, по картинке используя ранее приобретенные навыки. | О.С. Ушакова Стр. 132 |
|  | Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания».Цель: Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений.  | О.С. Ушакова Стр. 134 |
|  | Тема: Составление текста – рассуждения.Цель: Учить употреблению сложноподчиненных предложений, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, подбирать однокоренные слова. | О.С. Ушакова Стр.136 |
|  | Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».Цель: Развивать умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавать текст точно, последовательно, выразительно. | О.С. Ушакова Стр. 138 |
|  | Тема: Составление рассказов по картинкам из серии «Домашние животные».Цель: Учить составлять рассказ по одной из картинок, придумывать последующие события, учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений. | О.С. Ушакова Стр. 140 |
|  | Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок.Цель: Учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название. | О.С. Ушакова Стр. 142 |
|  | Тема: Составление рассказа на тему: «Первый день Тани в детском саду».Цель: Учить составлять рассказ по плану, самостоятельно строить сюжет. | О.С. Ушакова Стр. 144 |
|  | Тема: Составление текста - поздравления.Цель: Учить составлять текст – поздравление, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонацию. | О.С. Ушакова Стр. 147 |
|  | Тема: Сочинение сказки «Как ежик выручил зайца».Цель: Учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки и переживания. | О.С. Ушакова Стр. 150 |
|  | Тема: Составление сказки на тему «День рождения зайца».Цель: Учить придумывать сказку на заданную тему по плану, использовать описание, диалог. | О.С. Ушакова Стр. 152 |
|  | Тема: Составление рассказа с использованием антонимов.Цель: Учить составлять рассказ, используя антонимы, подбирать синонимы к прилагательным. | О.С. Ушакова Стр. 154 |
|  | Тема: Составление рассказа по картинке «Лиса с лисятами».Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картинке, соблюдая последовательность, точность и выразительность. | О.С. Ушакова Стр. 156 |
|  | Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».Цель: Учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. | О.С. Ушакова Стр. 158 |
|  | Тема: Составление рассказа по картинке «Вот так покатался».Цель: Учить рассказывать по картинке, не повторяя, рассказов друг друга, используя описание зимы, образные слова и выражения.  | О.С. Ушакова Стр. 160 |
|  | Тема: Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка».Цель: Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно. | О.С. Ушакова Стр. 162 |
|  | Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики».Цель: Учить пересказывать текст сказки, последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей. | О.С. Ушакова Стр. 165 |
|  | Тема: Составление рассказа на тему «Четвероногий друг».Цель: Учить развивать предложенный сюжет. | О.С. Ушакова Стр. 168 |
|  | Тема: Сочинение сказки на предложенный сюжет.Цель: Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет. | О.С. Ушакова Стр. 170 |
|  | Тема: Составление рассказа на тему: «Как мы играем зимой на участке».Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное, включать в повествование описание природы, окружающей деят. | О.С. Ушакова Стр. 172 |
|  | Тема: Составление рассказа «Мишка» по серии сюжетных картинок.Цель: Учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки. | О.С. Ушакова Стр. 175 |
|  | Тема: Составление рассказа «Как ежик попал в беду» по серии сюжетных картин.Цель: Обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения. | О.С. Ушакова Стр. 178 |
|  | Тема: Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин.Цель: Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями. | О.С. Ушакова Стр. 180 |
|  | Тема: Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин.Цель: Учить следить за сюжетом, не упуская деталей, формировать представление о композиции рассказа, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями. | О.С. Ушакова Стр.183 |
|  | Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам.Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам, развивать способность самостоятельно придумывать события, учить определять начало, основную часть, заключение рассказа. | О.С. Ушакова Стр. 185 |
|  | Тема: Пересказ рассказа М. Пришкина «Ёж».Цель: Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно. | О.С. Ушакова Стр. 189 |
|  | Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»Цель: Учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает). | О.С. Ушакова Стр. 190 |
|  | Тема: Сочинение сказки на заданную тему.Цель: Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра. | О.С. Ушакова Стр.193 |
|  | Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется».Цель: Выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста. | О.С. Ушакова Стр.196 |
|  | Тема: Описание пейзажной картинки.Цель: Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в пейзаже, передавать его словами. | О.С. Ушакова Стр. 197 |
|  | Тема: Составление рассказа по картинке «Если бы мы были художниками».Цель: Учить составлять коллективный рассказ – описание. | О.С. Ушакова Стр. 199 |
|  | Тема: Пересказ рассказ М.Пришвина «Золотой луг».Цель: Донести содержание и художественную форму рассказа в единстве, учить пересказывать от третьего лица. | О.С. Ушакова  Стр. 203 |
|  | Тема: Составление рассказ по картинкам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки».Цель: Учить составлять связный рассказ по картинке. | О.С. Ушакова Стр. 205 |
|  | Тема: Составление рассказа на тему «Веселое настроение».Цель: Закреплять умение составлять рассказ на заданную тему. | О.С. Ушакова  Стр. 207 |
|  | Тема: Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему.Цель: Учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии), учить подбирать синонимы и антонимы. | О.С. Ушакова Стр. 211 |

***«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: Звук и буква А.Цель: Способствовать развитию звуко–буквенного анализа. Развивать фонематический слух. Познакомить с гласным звуком А и его условным обозначением – красный квадратик, учить определять место звука А в словах. | Е.В. КолесниковаЗанятие 1Стр. 13 |
|  | Тема: Звук и буква О.Цель: Познакомит с гласным звуков О и его условным обозначением, учить определять место звука О в словах. | Е.В. КолесниковаЗанятие 2Стр. 16 |
|  | Тема: Звук и буква У. Цель: Продолжить знакомить с условным обозначением гласных звуков, учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, называть слова со звуком У. | Е.В. КолесниковаЗанятие 3Стр. 18 |
|  | Тема: Звук и буква Ы.Цель: Учить определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условные обозначения. Познакомить с буквой Ы как письменным обозначением звука Ы, учить делить слова на слоги, используя схему слова.  | Е.В. КолесниковаЗанятие 4Стр. 20 |
|  | Тема: Звук и буква Э.Цель: Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением, учить писать печатную букву Э, развивать фонематический слух. | Е.В. КолесниковаЗанятие 5Стр. 22 |
|  | Тема: Чтение слов из пройденных букв АУ – УА. Закрепление пройденного материала.Цель:  | Е.В. КолесниковаЗанятие 6Стр. 24 |
|  | Тема: Звук и буква Л, Чтение слов Ла, Ло, Лу, Лы, Лэ.Цель: Познакомит со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат, учить обозначать на схеме место звука Л в слове, учить писать букву Л и читать слоги ла, ло, лу, лы, лэ. | Е.В. КолесниковаЗанятие 7Стр. 26 |
|  | Тема: Звук и буква М. Чтение слогов, слов, ударение.Цель: Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением, познакомить с печатным написанием буквы М. Учить читать слоги ма, мо, му, мы, мэ. | Е.В. КолесниковаЗанятие 8Стр.28 |
|  | Тема: Звук и буква Н. Чтение слов, написание и чтение слов.Цель: Познакомит со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением. Учить интонационно, выделять звук Н в словах, учить писать букву Н, читать слоги. | Е.В. КолесниковаЗанятие 9Стр. 30 |
|  | Тема: Звук и буква Р. Чтение слов, знакомство с предложением, чтение предложения.Цель: Познакомить с согласным звуком Р, учить писать печатную букву Р. Читать слоги, учить читать предложения. | Е.В. КолесниковаЗанятие 10Стр. 32 |
|  | Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы, чтение слогов, слов.Цель: Закреплять умение читать слоги, учить читать предложения. | Е.В. КолесниковаЗанятие 11Стр. 34 |
|  | Тема: Буква Я. Чтение слов, слогов, предложений.Цель: Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением. Учить писать букву Я, читать слоги. Познакомить с согл. Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. | Е.В. КолесниковаЗанятие 12Стр. 36 |
|  | Тема: Буква Ю. Чтение слов, слогов.Цель: Познакомить с буквой Ю и ее условным обозначением. Учить писать букву Ю. Чистать слоги и слова. Знакомить с согл. Мь, Ль, Нь, Рь и их условными обозначениями. Учить соотносить звук и букву. | Е.В. КолесниковаЗанятие 13Стр. 38 |
|  | Тема: Буква Е. Чтение слогов, слов. Составление предложений.Цель: Познакомить с буквой Е и ее условным обозначением – красный квадрат. Учить писать букву Е. Познакомить с согл. Мь, Ль, Нь, Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Читать слоги, слова. | Е.В. КолесниковаЗанятие 14Стр. 40 |
|  | Тема: Буква Ё, Чтение слогов, слов.Цель: Познакомить с печатной буквой Ё и её условным изображением. Учить писать печатную Ё. Учить соотносить звук и букву. | Е.В. КолесниковаЗанятие 15Стр.42 |
|  | Тема: Звук и буква И, Чтение слогов, слов.Цель: Познакомить с гласным звуком И и его условным обозначением. Закреплять умение определять местно звук в слове, обозначать на схеме. Учить читать слоги и слова, писать печатную букву И. | Е.В. КолесниковаЗанятие 16Стр. 44 |
|  | Тема: Закрепление пройденного материала.Цель: Закрепить умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё. И. Учить различать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить читать предложения, определять первое, второе, третье слово в нем. | Е.В. КолесниковаЗанятие 17Стр. 46 |
|  | Тема: Звуки Г-К, К-Кь, Г-Гь, буквы Г.К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.Цель: Знакомить со звуком К-Г как звонким и глухим согласным. Познакомить со звуком Г-Гь, К-К-Кь. Учить подбирать слова близкие по звучанию и подходящие по смыслу. | Е.В. КолесниковаЗанятие 18Стр. 48 |
|  | Тема: Звуки Д-Дь, Т-Ть. Буквы Д-Т, Чтение слов, предложений.Цель: Познакомить со звуком Д-Т как звонким и глухим согласным. Учить писать буквы Д-Т. Учить писать слоги с Д+10 гл. с Т+10 гл. | Е.В. КолесниковаЗанятие 19Стр. 50 |
|  | Тема: Буквы В-Ф. Звуки В-Вь,Ф-Фь. Чтение слогов, предложений.Цель: Познакомить со звуком В-Ф и звуками В-Вь,Ф-Фь как звонким и глухим согласным. Учить писать печатные буквы В-Ф. Учить читать слоги, проводить фонетический разбор слов. | Е.В. КолесниковаЗанятие 20Стр. 52 |
|  | Тема: Буквы З-С. Звуки З-Зь, С-Сь. Чтение слогов, слов.Цель: Познакомить со звуками З-С как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З-С и звуками З-Зь, С-Сь. Учить писать печатные буквы З, С. Читать слоги, слова. | Е.В. КолесниковаЗанятие 21Стр. 54 |
|  | Тема: Буквы Б-П, Звуки Б-Бь, П-Пь. Чтение слогов, слов, предложений.Цель: Познакомить с буквами Б-П и звуками Б-Бь, П-Пь. Учить писать печатные буквы Б-П. Учить читать слоги Б+10 гл., П+10 гл. | Е.В. КолесниковаЗанятие 22Стр. 56 |
|  | Тема: Буква Х. Звуки Х-Хь. Чтение слогов, слов, предложений.Цель: Познакомить с печатной буквой Х и звуками Х-Хь. Учить писать печатную букву Х. Читать слоги с буквой Х+10 гл. Совершенствовать навыки чтения слогов, слов, предложений. | Е.В. КолесниковаЗанятие 23Стр. 58 |
|  | Тема: Буквы и звуки Ж-Ш. Чтение слогов, слов.Цель: Учить работать со схемами слов. Познакомить со звуком Ж-Ш звонкими и глухими. Учить писать слова. | Е.В. КолесниковаЗанятие 24Стр. 60 |
|  | Тема: Буквы и звуки Ч-Щ. Чтение слогов, предложений.Цель: Познакомить с условным обозначением звуков Ч-Щ – зеленый квадратик. Учить писать печатные буквы Ч-Щ. Учить читать слоги. | Е.В. КолесниковаЗанятие 25Стр. 62 |
|  | Тема: Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.Цель: Познакомить с согласным, твердым звуком Ц. Учить писать печатную букву Ц. | Е.В. КолесниковаЗанятие 26Стр. 64 |
|  | Тема: Буква и звук Й. Чтение слов, стихотворных текстов.Цель: Познакомить с мягким, согласным звуком Й. Учить писать печатную букву Й. Совершенствовать навык чтения. | Е.В. КолесниковаЗанятие 27Стр. 66 |
|  | Тема: Буква Ь. Чтение слов, стихотворных текстов.Цель: Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. Учить писать Ь, писать слова, совершенствовать навык чтения. | Е.В. КолесниковаЗанятие 28Стр. 68 |
|  | Тема: Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.Цель: Познакомить с буквой Ъ. Учить писать Ъ, совершенствовать навык чтения. | Е.В. КолесниковаЗанятие 29Стр. 70 |
|  | Тема: Чтение слогов, слов, предложений.Цель: Учить читать слова и дописывать подходящие по смыслу слова. Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е,3-е слово. Закреплять умение проводить фонематический разбор слов. | Е.В. КолесниковаЗанятие 30Стр. 72 |
|  | Тема: Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Цель: Учить писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Учить составлять и записывать предложения по сюжетным картинкам. | Е.В. КолесниковаЗанятие 31Стр. 74 |
|  | Тема: Алфавит. Чтение стихотворения.Цель: Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы. Совершенствовать навык чтения. | Е.В. КолесниковаЗанятие 32Стр. 76 |

***«СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: «Скоро в школу».Цель: Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношением с учениками. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 116  |
|  | Тема: Швейная фабрика.Цель: Углубить представление детей о назначении предметов облегчающих труд в быту (швейная машинка), определять их особенности. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 117 |
|  | Тема: Родственные связи.Цель: Углубить представление детей о ближайших родственниках, воспитывать уважение к близким людям. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 119 |
|  | Тема: Человек трудился всегда.Цель: формировать представление детей о том, что труд существовал всегда, но его средства и формы изменились в связи с техническим процессом. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 120  |
|  | Тема: Эмоциональное состояние людей.Цель: Углубить представление о различных эмоциональных состояниях взрослых, детей, о зависимости настроения человека от обстоятельств, в которые он попадает. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 111  |
|  | Тема: Ознакомление с жанром басни.Цель: Закреплять представление о басне, о ее жанровых особенностях. | О.С. УшаковаСтр. 69 |
|  | Тема: Мое Отечество – Россия.Цель: Формировать интерес к получению знаний о России, воспитывать уважение к культуре других стран. | О.В. ДыбинаСтр. 49 |
|  | Тема: Путешествие в прошлое светофора.Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. | О.В. ДыбинаСтр. 54 |
|  | Тема: Я посещаю библиотеку.Цель: Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 124  |
|  | Тема: Пешеходы и транспорт.Цель: Формировать представление детей о правилах дорожного движения. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 117  |
|  | Тема: Какие люди живут на земле?Цель: Показать сходство и различие людей разных рас и национальностей. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 131  |
|  | Тема: Малые фольклорные формы.Цель: Уточнить и закрепить представление о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц. | О.С. УшаковаСтр. 75 |
|  | Тема: Наша страна- Россия.Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. | Н.Г. ЗеленовичСтр. 24  |
|  | Тема: Государственные символы России – флаг, гимн.Цель: Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне. | Н.Г. ЗеленовичСтр. 50  |
|  | Тема: Наша Родина: как жили люди на Руси?Цель: Формировать представление о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, развивать интерес к истории своей Родины и своего народа. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 137  |
|  | Тема: Я и сверстники.Цель: Расширять представление детей о сверстниках их возрасте, занятиях, играх. Воспитывать доброжелательное отношение к детям другой расы, национальности, веры, к детям с физическими недостатками. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 142  |
|  | Тема: Рассказ В. Драгунского «Друг детства».Цель: Учить осмысливать идею произведения, значение образных выражений. Закрепить представление о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, рассказ). | О.С. Ушакова Стр. 100  |
|  | Тема: Басня И. Крылова «Лебедь, щука и рак».Цель: Учить осмысливать содержание басни. Уточнить представление о жанровых особенностях басни. | О.С. Ушакова Стр. 109 |
|  | Тема: Праздник на Руси.Цель: Формировать представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 145  |
|  | Тема: Предметный мир – обувь.Цель: Расширить представление детей об обуви, ее разновидностях и разнообразных материалах. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 151 |
|  | Тема: Я выбираю сам(а).Цель: Воспитывать чувство собственного достоинства, формировать умение анализировать свои поступки и оценивать их. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 152 |
|  | Тема: Труд мам.Цель: Расширить представление детей о профессиях мам, их важности для людей. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 156 |
|  | Тема: Кто нас учит в школе?Цель: Углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях, воспитывать положительное отношение к школе и желание учиться. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 143  |
|  | Тема: Инженеры и изобретатели.Цель: Формировать представление детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 157 |
|  | Тема: Малые фольклорные формы, инсценировка песенок.Цель: Поддерживать интерес к образным выражениям: углублять знания о пословицах и поговорках. | О. С. УшаковаСтр. 101  |
|  | Тема: Почему солнце светит днем, а звезды ночью?Цель: Формировать представления детей о солнце и звездах, развивать познавательный интерес детей. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 159  |
|  | Тема: Планеты солнечной системы.Цель: Формировать представление о планетах, их разнообразии и размерах. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 147 |
|  | Тема: Кода тебе грозит опасность?Цель: Расширить представление детей об опасности, которая может возникнуть дома, на улице, в транспорте, воспитывать правила обращения с электроприборами. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 162 |
|  | Тема: Природные ископаемые земли.Цель: Формировать представление детей о природных ископаемых земли (уголь, песок, глина, золото…). Развивать познавательный интерес детей. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 166 |
|  | Тема: Великие люди. А.С. Пушкин.Цель: Расширить представление о великих людях нашей страны, имеющих отношение к творческим профессиям. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 168  |
|  | Тема: Музей предметов.Цель: Углубить знания детей о многообразии предметного мира, о назначении предметов, об истории их развития. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 169 |
|  | Тема: Выдающиеся люди – художники.Цель: Дать представление о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 174 |
|  | Тема: Басня И. Крылова «Ворона и лисица»Цель: Закреплять знания о жанровых особенностях басни. | О.С. УшаковаСтр. 82  |
|  | Тема: Русские народные промыслы.Цель: Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать восхищение народными умельцами и предметами их творчества. | Н.Г. ЗеленоваЛ.Е. ОсиповаСтр. 31  |
|  | Тема: Знаменитые спортсмены России.Цель: Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами, формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. | Н.Г. ЗеленоваЛ.Е. ОсиповаСтр. 60 |
|  | Тема: Защитники Родины.Цель: Расширять знания детей о Российской Армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек….. | О.В. ДыбинаСтр. 46  |
|  | Тема: Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице.Цель: Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев; видеть связь названия текста с его содержанием. | О.С. УшаковаН.В. ГавриловаСтр. 84 |
|  | Тема: Солнце, воздух и вода.Цель: Уточнить знания о солнце, воздухе, воде как природных факторах, их пользе и вреде. | Распечатка  |
|  | Тема: Сказка Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»Цель: Уточнить знания о творчестве детского сказочника, учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. | О.С. УшаковаН.В. ГавриловаСтр. 108 |
|  | Тема: Дружная семья.Цель: Обобщать и систематизировать представление детей о семье. Расширять представление о родовых корнях семьи. | О.В. ДыбинаСтр. 29 |
|  | Тема: Как хорошо у нас в саду.Цель: Расширять и обобщать представление детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей. | О.В. ДыбинаСтр. 33 |
|  | Тема: Дружба.Цель: Формировать у детей понятия «Друг», «Дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. | А.М. Шипицына«Азбука общения»Стр. 250 |
|  | Тема: Чтение рассказов, стихотворений о весне.Цель: Вызвать у детей чувство любования, восторга пред красотой родной природы, учить эмоционально, воспринимать образное содержание художественной литературы. | Т.М. БондаренкоСтр. 184 |
|  | Тема: Кто нас учит в школе.Цель: Углубить представление детей о школе, школьных принадлежностях. | О.Ф. ГорбатенкоСтр. 143 |
|  | Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств.Цель: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. | О.В. ДыбинаСтр. 97 |
|  | Тема: Путешествие в прошлое книги.Цель: Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. | О.В. ДыбинаСтр. 113 |
|  | Тема: Путешествие в прошлое транспорта.Цель: Познакомить детей с историей происхождения транспорта наземного, водного, воздушного. | О.В. ДыбинаСтр. 119 |
|  | Тема: Путешествие в прошлое ручки.Цель: Познакомить детей с историей ручки, с процессом ее преобразования человеком, активизировать мыслительную деятельность. | О.В. ДыбинаСтр. 105  |
|  | Тема: Путешествие в прошлое молотка.Цель: Побудить детей ориентироваться в разных видах молотка и понимать необходимость многообразия предметов. | О.В. ДыбинаСтр. 115  |
|  | Тема: «Мое Отечество – Россия»Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России. | О.В. ДыбинаСтр. 49  |
|  | Тема: «Как я помню то, что помню?»Цель: Задания по данной теме призваны показать роль памяти в процессе общения детей друг с другом, формирование личности в поведении ребенка. | А.М. Шипицына«Азбука общения»Стр. 174  |
|  | Тема: «Кем быть?»Цель: Расширять представление детей о труде взрослых людей разных профессий. | Распечатка  |
|  | Тема: Взрослые, какие они?Цель: Развитие интереса к миру взрослых людей. | Распечатка |
|  | Тема: «Дети – инвалиды»Цель: Улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, он как и все имеет равные права и возможности. | Распечатка  |
|  | Тема: «Права ребенка» (Мои права и обязанности)Цель: Продолжать знакомить детей с нравственными нормами и правилами, учить соотносить права и обязанности. | Распечатка |
|  | Тема: День победыЦель: Расширить знания детей о Дне победы, традициях его празднования. ВОВ, жизни людей на войне и в тылу, воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам. | Журнал воспитатель№ 4/2010Стр. 45  |

***«РИСОВАНИЕ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: «Моя Родина» (свободная тема).Цель: Формировать представление детей о Родине и умение изображать все на листе. |  |
|  | Тема: «Улетает наше лето».Цель: Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Выявить уровень способностей к сюжетосложению и композиции. | И.А. Лыкова Стр. 20 |
|  | Тема: «Космея».Цель: Учить передавать в рисунке форму, строение растений, относительные величины их частей, расположение. Продумать композицию рисунка на листе. Учить рисовать концом кисти и всем ворсом. Учить передавать цветовую гамму букета. | Т.М. Бондаренко Стр. 412 № 2 |
|  | Тема: Осенняя береза.Цель: Уточнить представление об основных частях дерева. Учить использовать в рисовании 2,3 цвета прием «тычки». Добиваться в изображении определенного сходства. | Т.М. Бондаренко Стр. 424 № 2 |
|  | Тема: Осенний клен и ель.Цель: Учить передавать в рисунке строение клена и ели, их различия в силуэтах изображения, деревья на широкой полосе земли, на разном расстоянии. | Т.М. Бондаренко Стр. 427  |
|  | Тема: Какие разные кусты (шиповник).Цель: Учить детей различать кусты и деревья. Учить рисовать куст шиповника. Закреплять умение рисовать концом кисти веточки с разным нажимом. Закрепить прием рисования «тычком». | Т.М. Бондаренко Стр. 428 |
|  | Тема: Такие разные зонтики.Цель: Рисование узоров на полукруге, осмысление связи между орнаментом и формой украшаемого изделия. | И.А. Лыкова Стр. 68  |
|  | Тема: Легковой автомобиль.Цель: Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, составлять из нескольких частей прямоугольной и круглой формы легковой автомобиль. Закрепить навыки правильного рисования вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. | Т.М. Бондаренко Стр. 446 |
|  | Тема: Рисование по замыслу.Цель: Учить детей определять сюжет рисунка, подбирать необходимые средства для рисования. |  |
|  | Тема: «Автобус».Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, правильно располагать части при их изображении.  | Т.М. Бондаренко Стр. 449 |
|  | Тема: «Морозные узоры».Цель: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения, совершенствовать технику рисования концом кисти. | И.А. Лыкова Стр. 92  |
|  | Тема: Я и мой дом.Цель: Развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий, их творческое воображение. Закрепить рисование штрихов-ков в одном и разных направлениях. |   |
|  | Тема: Баба Яга и Леший.Цель: Учить детей рисовать сказочные сюжеты, Развивать способность к сюжетоложению и композиции. | И.А. Лыкова Стр. 110 |
|  | Тема: Снегири на ветке рябины.Цель: Учить детей переходу на начальном этапе рисования от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображать главные признаки птицы. Учить проявлять творчество в создании художественного образа. | Т.М. Бондаренко Стр. 444.  |
|  | Тема: Как весело было на празднике. Цель: Учить составлять сюжет, композиции, развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональное отношение к изображению. Разн. двигат. активн. детей. | Т.М. Бондаренко Стр. 457 |
|  | Тема: Птичий двор.Цель: Учить рисовать птиц разных пород по одной схеме. Развивать фантазию. | Т.М. Бондаренко Стр. 435 |
|  | Тема: «Кони – птицы» (Городецкая роспись).Цель: Создать условия для рисования деталей фантазийных коней – птиц по мотивам городецкой росписи. | И.А. Лыкова Стр. 116 |
|  | Тема: «Стайка воробьев».Цель: Учить детей передавать позу клюющего воробья. Закреплять навыки рисования цветными карандашами (использовать разный нажим, штриховать разнохарактерно при изображении оперения), дополнять рисунок деталями. | Т.М. Бондаренко Стр. 437 |
|  | Тема: «Сорока - белобока». Цель: Продолжать учить отличать одну птицу от другой, выделяя характерные особенности в форме тела и его пропорциях. Учить изображать новую позу птицы – птица, сидящая на ветке с головой повернутой назад (оглянулась). | Т.М. Бондаренко Стр. 438 |
|  | Тема: «Синички».Цель: Учить рисовать декоративным способом птичку-синичку, изображать ее из отдельных частей разной формы и величины. | Т.М. Бондаренко Стр. 440  |
|  | Тема: «Совушка – сова».Цель: Учить детей рисовать фигуру совы несложным конструктивным способом, используя геометрические формы, Учить отмечать отличительные особенности. Совершенствовать технический элемент – контурную линию. | Т.М. Бондаренко Стр. 442 |
|  | Тема: «Дремлет лес под сказку сна»Цель: Учить детей создавать картинку зимнего леса по замыслу. Пробуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев. Формировать композиционные умения. | И.А. Лыкова Стр. 98 |
|  | Тема: «Белка».Цель: Учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные навыки и умения. | Т.М. Бондаренко Стр. 463 |
|  | Тема: «Ай, да коты»Цель: Учить рисовать портрет кота. Учить пользоваться мелками (пастелью). Учить разбираться в эмоциональном настроении животных и передавать его в рисунках – портретах. | Т.М. Бондаренко Стр. 464 |
|  | Тема: «Веселый клоун» Цель: Учить передавать цветом веселое настроение человека. Учить изображать улыбающегося человека. Создать детям хорошее настроение. | Т.М. Бондаренко Стр. 470 |
|  | Тема: «Лыжная прогулка»Цель: Учить рисовать человека в движении. Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты).  | Т.М. Бондаренко Стр. 471 |
|  | Тема: «Что за звездочки разные на пальто и на платке?»Цель: Учить детей нетрадиционной технике рисования (граттаж). Развивать глазомер и координацию движений.  | Т.М. Бондаренко Стр. 477 |
|  | Тема: «Золотая хохлома»Цель: Познакомить с Хохламской росписью. Дать представление об основных элементах используемых художниками. Развивать технику рисования концом кисти, всем верхом, тампоном, спичкой, пальцем, познакомить с новыми элементами и с техникой их использования. | Т.М. Бондаренко Стр. 479  |
|  | Тема: «Посуда хохломская» Цель: Закрепить знания об особенностях хохломской росписи – её производстве, истории. Упражняться в составлении узора, в прорисовке главных и дополнительных элементов узора на различных поверхностях. | Т.М. Бондаренко Стр. 484Альбом  |
|  | Тема: «Искусство гжельских мастеров»Цель: Учить элементу гжельской росписи, закреплять навыки рисования всей кистью и ее концом. | Т.М. Бондаренко Стр. 482Альбом |
|  | Тема: «Украшение кружки элементами гжельской росписи» Цель: Учить детей приемам рисования гжельской розы. Закреплять умение составлять оттенки синего цвета. | Т.М. Бондаренко Стр. 484 |
|  | Тема: «Одуванчики в траве» (восковые мелки).Цель: Учить рисовать восковыми мелками, Учить передавать реалистическую форму предмета. | Т.М. Бондаренко Стр. 495 |
|  | Тема: «Весенний букет в вазе» (рисование разнофактурной поролоновой губкой).Цель: Учить рисовать в нетрадиционной технике (губкой). Воспитывать эстетическое восприятие красоты. | Т.М. Бондаренко Стр. 494 |
|  | Тема: «Космический сон».Цель: Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта и инопланетян. | Т.М. Бондаренко Стр. 492И.А.Лыкова Стр. 184 |

***«ЛЕПКА»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: «Наш уголок природы».Цель: Учить лепить животных уголка природы с натуры. Вызвать интерес при передаче характерных признаков. Активизировать различные способы и приемы лепки. | И.А. Лыкова Стр. 23 |
|  | Тема: «Грибное лукошко».Цель: Учить создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке, совершенствовать технику лепки. | И.А. Лыкова Стр. 41 |
|  | Тема: «Лебедушка».Цель: Совершенствовать технику скульптурной лепки, учить оттягивать от всего куска такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы…. | И.А. Лыкова Стр. 52 |
|  | Тема: «Декоративная тарелка».Цель: Учить лепить декоративную тарелку с орнаментом используя приемы раскатывания между ладонями. | Т.М. БондаренкоСтр. 506 |
|  | Тема: «Улитка».Цель: Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка, изменение полученной формы сплющиванием и закручиванием. | Т.М. БондаренкоСтр. 512 |
|  | Тема: «Едем – гудим». Цель: Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых (бытовых) форм. Вызвать интерес к эксперименту с формой. | И.А. Лыкова Стр. 70  |
|  | Тема: «Пугало огородное».Цель: Познакомить детей с новым способом лепки – на каркасе из трубочек или палочек. | И.А. Лыкова Стр. 88 |
|  | Тема: «Ёлочка». Цель: Учить лепить елочку модульным способом: шарики сплющивать в диски определенного размера. | Т.М. БондаренкоСтр. 517 |
|  | Тема: «Филимоновская игрушка «Петушок»».Цель: Учить детей лепить петушка скульптурным или комбинированным способом. Учить передавать характер образа филимоновской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост. | Т.М. БондаренкоСтр. 508 |
|  | Тема: «Дымковская игрушка «Лошадка»».Цель: Учить детей лепить лошадку конструктивным или комбинированным способом, лепить из целого куска фигурку лошадки приемом вытягивания. | Т.М. БондаренкоСтр. 509 |
|  | Тема: «Дымковская игрушка «Барыня»». Цель: Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки, лепить полые формы (юбка), соблюдать пропорции фигуры.  | Т.М. БондаренкоСтр. 511 |
|  | Тема: «Рыбки играют».Цель: Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощенные фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать налепами, ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. | Т.М. БондаренкоСтр. 515 |
|  | Тема: «Удавчик». Цель: Учить лепить удавчика конструктивным способом, совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина, поддерживать интерес к поиску способов дополнения.  | Т.М. БондаренкоСтр. 522 |
|  | Тема: «Черепаха».Цель: Учить детей лепить животных с натуры, передавая характерные особенности формы, частей тела, пропорций. | Т.М. БондаренкоСтр. 523 |
|  | Тема: Учимся лепить птиц.Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. | Т.М. БондаренкоСтр. 527 |
|  | Тема: Лепим буквы.Цель: Закрепить представление о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и лепить. | Т.М. БондаренкоСтр. 532 |
|  | Тема: Лепим цифры.Цель: Закрепить представление о начертании цифр. Учить лепить цифры разными способами, предложить передать образы знакомых цифр пластическими средствами (по замыслу), ориентировать на поиск разных вариантов оформления. | Т.М. БондаренкоСтр. 533 |
|  | Тема: «Яблонька». Цель: Воспитывать у детей интерес к природе, желание ее лепить, развивать эстетическое восприятие, умение передавать строение дерева, …. | Т.М. БондаренкоСтр. 540 |
|  | Тема: В далеком космосе. Цель: Продолжать освоение рельефной техник лепки: создание комет, звезд, планет, ракет, космонавтов (конструктивным способом). | И.А. Лыкова Стр. 182,186,188 |

***«АППЛИКАЦИЯ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема, цель | Литература |
|  | Тема: «Бабочки – красавицы».Цель: Учить детей принять самостоятельно поставленную задачу и самостоятельно ее реализовать, различными способами аппликации через творческое воображение и эстетический опыт. | И.А. Лыкова Стр. 18  |
|  | Тема: «Георгин». Цель: Воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, учить передавать красоту цвета с натуры, вырезать симметричные объемные фигуры. | Т.М. БондаренкоСтр. 549 |
|  | Тема: «Дачный домик».Цель: Развивать у детей воображение, наблюдательность, интерес к окружающему, закрепляя умение вырезать различные формы подбирая цвета бумаги, составлять не сложные композиции.  | Т.М. БондаренкоСтр. 550 |
|  | Тема: Строим дом многоэтажный.Цель: Познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаика), вызвать интерес к созданию образа каменного дома. | И.А. Лыкова Стр. 66  |
|  | Тема: Там сосны высокие. Цель: Учить вырезать деревья из бумаги сложенной гармошкой или дважды пополам. | И.А. Лыкова Стр. 78 |
|  | Тема: «Цветочные снежинки».Цель: Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезания с опорой на схему. | И.А. Лыкова Стр. 102 |
|  | Тема: «Снегирь на ветке рябины». Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками. | Т.М. БондаренкоСтр. 577  |
|  | Тема: «Овечка с ягненком». Цель: Продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы (колючки) в определенных частях силуэта. | Т.М. БондаренкоСтр. 576 |
|  | Тема: «Алые паруса». Цель: Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов, композиционно правильно располагать аппликацию. | Т.М. БондаренкоСтр. 582 |
|  | Тема: Салфетка под конфетчицу или вазу.Цель: Продолжать знакомить с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий прорезным декором. Учить создавать узор из прорезных элементов. | И.А. Лыкова Стр. 151  |
|  | Тема: «Пушистые картины» (Ниточка за ниточкой). Цель: Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику. | И.А. Лыкова Стр. 156  |
|  | Тема: «Весна идет».Цель: Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающего этапа творчества. | И.А. Лыкова Стр. 162 |
|  | Тема: «Цветок». Цель: Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение, чувство цвета, умение передавать красоту цветов. | Т.М. БондаренкоСтр. 584 |
|  | Тема: «Белая лилия». Цель: Учить детей самостоятельно изготавливать трафареты из картона и на их основе выполнять аппликацию. | Т.М. БондаренкоСтр. 587 |
|  | Тема: «Нарцисс».Цель: Продолжать учить детей вырезать из бумаги цветы путем сложения, композиционно правильно располагать аппликацию. | Т.М. БондаренкоСтр. 590 |
|  | Тема: «Во поле береза стояла».Цель: Развивать у детей воображение, закреплять все изученные приемы вырезаний. | Т.М. БондаренкоСтр. 593 |
|  | Тема: «Веточка яблони». Цель: Развивать у детей наблюдательность, учить передавать красоту цветов и листьев растений. | Т.М. БондаренкоСтр. 596 |
|  | Тема: «День победы». Цель: Продолжать учить детей вырезать из бумаги детали путем сложения, композиционно правильно располагать аппликацию. |  |

***КОНСТРУИРОВАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема: Салон «Бабушкин сундук» (кувадка). Цель: Развивать образное мышление и пространственное, глазомер и мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. | Лыкова  |
|  | Тема: «Волшебные превращения» (оригами). Цель: Учить конструировать из бумаги кролика, сгибать лист по воображаемым линиям. | Куцакова «Творим и мастерим» Стр. 26 |
|  | Тема: «Елочка» (оригами).Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разном направлении, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность. | БондаренкоСтр. 605 |
|  | Тема: Композиция «Цветы в вазе» (природный материал).Цель: Формировать навыки и умение работать с засушенными растениями.  | БондаренкоСтр. 608 |
|  | Тема: Плоскостная композиция из растений на круге.Цель: Формировать навыки и умение работать с засушенными растениями, умение располагать их в круге, составлять узор. | БондаренкоСтр. 612 |
|  | Тема: Грузовой транспорт. Цель: Уточнить представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов. | БондаренкоСтр. 615 |
|  | Тема: Папье – маше. Цель: Формировать и расширять опыт в художественной деятельности «папье-маше». Учить плотно, накладывать бумагу, состоящую из кусочков один на один, наносить несколько слоев бумаги. | Лыкова Стр. 40 |
|  | Тема: «Судно» (из кубиков). Цель: Формировать умение выделять зависимость формы судна от его практичности, формировать обобщенное представление о судне. | БондаренкоСтр. 610 |
|  | Тема: «Грузовой транспорт». Цель: Создавать грузовой транспорт самостоятельно, объясняя свою конструкцию, что для чего приспособлено. | БондаренкоСтр. 615 |
|  | Тема: Мордочка котенка из ваты. Цель: Закреплять навыки работы с ватой, развивать образное мышление и пространственное. | БондаренкоСтр. 617 |
|  | Тема: «Елочка» (оригами).Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги, развивать глазомер. | БондаренкоСтр. 605 |
|  | Тема: Папье – маше (раскрашивание).Цель: Учить детей фантазировать и создавать свой неповторимый узор | Лыкова Стр. 40  |
|  | Тема: «Мост»Цель: Развивать самостоятельность и инициативность в осуществлении строительного замысла. | БондаренкоСтр. 620 |
|  | Тема: «Старичок – лесовичок». Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие и любовь к природе, учить выполнять фигурки из природного материала, составлять сюжетную композицию. | БондаренкоСтр. 571 |
|  | Тема: «Игольница».Цель: Развитие образного и пространственного мышления, моторики кистей рук и глазомера, обучение ребенка технологическим операциям, воспитание усидчивости, аккуратности и терпения. | БондаренкоСтр. 618 |
|  | Тема: Панно из лоскутков «Кораблик».Цель: Учить делать аппликации из ткани, подбирая цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа. | БондаренкоСтр. 623 |
|  | Тема: Шахматное плетение «Коврик». Цель: Учить плести коврик из бумаги, развивать самосознание.  | БондаренкоСтр. 628 |
|  | Тема: Косичка (косое плетение).Цель: Развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление. Приучать работать обеими руками.  | БондаренкоСтр. 631 |
|  | Тема: Двухэтажное здание.Цель: Формировать обобщенное представление о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строительный материал. | БондаренкоСтр. 624 |
|  | Тема: «Театр» Цель: Закрепить умение детей конструировать здания различного значения, развивать художественный вкус. | БондаренкоСтр. 629 |
|  | Тема: Оригами «Мухомор».Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. | БондаренкоСтр. 635 |
|  | Тема: «Бумажный зоопарк» (слон, жираф) Цель: Учить конструировать фигурки различных животных из бумаги на основе представления и взаимосвязи между формой и способом изготовления.  | ЛыковаСтр. 54-55 |
|  | Тема: ФоторамкаЦель: Учить детей оформлять рамочки для фотографий из соленого теста. | Лыкова Стр. 39 |
|  | Тема: Рельефные картины (из соленого теста). Цель: Учить создавать декоративные рельефные картины из соленого теста для подарков или оформления помещения. | Лыкова Стр. 30  |
|  | Тема: Композиция из семян. Цель: Закреплять навыки работы с природным материалом, развивать фантазию, образное и пространственное мышление. | БондаренкоСтр. 637  |
|  | Тема: Оригами «Колобок». Цель: Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев. | БондаренкоСтр. 640 |
|  | Тема: «Железнодорожный вокзал». Цель: Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности. | БондаренкоСтр. 637 |
|  | Тема: «Сказочный домик». Цель: Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкции. | БондаренкоСтр. 633 |
|  | Тема: «Бумажные кораблики».Цель: Развивать интерес к освоению способов конструирования корабликов из бумаги, учить читать схему и создавать модель. | ЛыковаСтр. 42 |
|  | Тема: «Бумажные самолетики». Цель: Учить конструировать модель по чертежу, точно и последовательно выполняя все операции.  | Лыкова Стр. 45 |