Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Солнышко»

Новосибирской области Чистоозерного района

Принято

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ детский сад

№7 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Ярошенко

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

На педагогическом совете

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **План работы кружка «Капелька»**

**с детьми подготовительной группы**

**«Звездочки»**

Руководитель кружка

 воспитатель:

 Мухамеджанова Замзамгуль Тлеулесовна

 2016 - 2017г

Содержание

1. Пояснительная записка…………………………………………………….2
2. Цель и задачи……………………………………………………………….3
3. Календарный план……………………………………………….………...4
4. Список литературы .......………………….…………………………........15

Пояснительная записка

Важную роль в процессе формирования личности дошкольника является художественно – эстетическое развитие. На протяжении нескольких лет проходят исследования , связанные с творчеством детей. С каждым новым исследованием открываются новые перспективы и возможности для детей и педагогов. Становление личности ребенка предусматривает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые наблюдаются и обобщаются в продуктивной художественной деятельности. В процессе создания кружковой программы было положено в основу то, что группа являлась разновозрастной и некоторые темы занятий выпадали из общей программы образования и также результаты диагностирования по художественно- эстетическому развитию. Творчеству можно научить , и следует учить, оно не является врожденным качеством личности и формируется постепенно под воздействием воспитания и обучения. Врожденными могут быть задатки, на их основе при определенных условиях формируются художественно- творческие способности человека, черты творческой личности. Художественное творчество- деятельность, в которой проявляется оригинальность , новизна творчества личности ребенка, проявление развития эмоционально – чувственных качеств. Способность самостоятельно сделать выбор. В процессе кружковой работы дети способны активизировать свой творческий потенциал. Кружковые занятия ставят своей целью расширять кругозор детей, повысив познавательный интерес. Развитие мелкой моторики пальцев рук - это один из показателей творческой активности детей и интеллектуального роста, что важно для детей подготовительной к школе группы. Данная программа нацелена на развитие у детей любви к прекрасному, обогащению его «материального» и духовного мира, развития воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, к получению эмоционального удовлетворения от полученных результатов, приобщению к искусству как основной части духовной и материальной культуры. Художественно – эстетическое развитие состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями. Содержание кружковой программы «Капелька» предполагает развитие творческих способностей детей при взаимодействий с другими видами деятельности. В процессе реализаций кружковой деятельности формируется способность

 дошкольников отбирать нужные средства для презентации творческих способностей, стремление достигнуть положительного результата, свободное оперирование усвоенными способами, по-разному комбинируя и трансформируя их.

**Цель:** продолжать формировать творческие способности, в процессе изображения предметов, явлений и состоянии окружающего мира используя технику рисования, лепки и аппликаций.

**Задачи:**

-развивать художественное восприятие

-развивать умение передавать форму, строение предметов и его частей, цвет предмета

-закреплять полученные ранее умения разнообразными материалами.

 **Форма работы групповая**

Возраст детей: 6-7 лет

Деятельность кружка проводилась во второй половине дня

Время проведения:15.45-16.15

**Форма организаций:**

- непосредственно- организованная деятельность

- совместная деятельность

- самостоятельная деятельность

Продолжительность деятельности:30 минут

Количество детей:9

Количество кружков:

В неделю -1

В год-36

Место проведения: групповая комната

**Ожидаемый результат**

Значительное повышение уровня развития творческих способностей.

Расширение и обогащение художественного опыта

Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка) умение взаимодействовать друг с другом.

**Календарный план**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Название | Программное содержание | Литература | Материал |
| Рисование сюжетное по замыслу | Улетает наше лето | Создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений | И.А.Лыкова стр.22 | Белые листы бумаги, цветные карандаши и фломастеры, простые карандаши, ластик. Фотографии о летнем отдыхе детей |
| Лепка предметная  | Бабочки- красавицы | Выявление уровня владения пластическими умениями, способности к интеграций изобразительных техник | \*\*стр.20 | Цветной картон1/2 листа, пластилин, стека, колпачки фломастеров, пуговицы, бисер, мягкая проволока  |
| Рисование декоративное | Чудесная мозаика | Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиций. | \*\*стр.26 | Белые листы бумаги разного формата и размера для фона, гуашевые краски, фломастеры и цветные карандаши, кисточки разных размеров, баночки с водой. |
| Аппликация сюжетная коллективная  | Качели- карусели | Создание аппликативной тематической композиций из однородных элементов (овал и полуовал),трансформируемых в разные образы(человек, лодочка, самолет) | \*\*стр. 32 | Квадраты и прямоугольники, вырезанные воспитателем из цветной бумаги. Набор цветной бумаги, ножницы, простые карандаши, фломастеры, клей, кисточки, салфетки. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисование и аппликация из бумаги | Лес, точно терем расписной… | Самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация)составление многоярусной композиций. | \*\*стр.53 | Набор цветной и фактурной бумаги, цветные иллюстраций старых журналов, ножницы, клей, краски, кисточки, салфетки. Репродукций русских пейзажистов. |
| Лепка по замыслу | Грибное лукошко | Создание по замыслу композиций из грибов в лукошке. Совершенствование техники лепки. Развитие чувства формы и композиций. | \*\*стр.42 | Пластилин, стеки, зубочистки, салфетки. Для показа детям комплект карточек с изображением грибов, разные варианты корзинок, лукошек, кузовков. |
| Рисование декоративное | Осенний натюрморт (композиция в плетеной корзинке) | Совершенствование в технике рисования, создание условий для отражения в рисунке осенних впечатлений. | \*\*стр.46 | Плетеные корзинки, подготовленные детьми, краски гуашевые, карандаши цветные, кисточки. Плакат» Осенний натюрморт» |
| Рисование в технике «по - мокрому» (с отражением) | Деревья смотрят в озеро | Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных изображений акварельными красками( монотипия, отпечатки) | \*\*стр.58 | Белые листы бумаги, акварельные краски, фломастеры или цветные карандаши, кисточки, палитры, баночки с водой, губки, ватные тампоны. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисование декоративное с элементами письма | Такие разные зонтики | Учить детей рисовать узоры на полукруге, Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике) | \*\*стр.70 | Листы бумаги разного цвета и размера, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага и ножницы. |
| Рисование карандашами с элементами аппликации | По горам, по лугам… | Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах(сюжет на фоне горного пейзажа) | \*\*стр.82 | Бумага белого цвета, цветные и простые карандаши.  |
| Лепка  | Пугало огородное | Познакомить детей с новым способом лепки на каркасе из трубочек | \*\*стр.90 | Пластилин, стеки, трубочки для коктейля или зубочистки, ножницы, бусины, ножницы. |
| Аппликация модульная | Строим дом многоэтажный  | Освоение способа модульной аппликаций(мозаики); планирование работы и технологическое осуществление творческого замысла. | \*\*стр.68 | Цветная бумага, простые карандаши, ластики, клей ПВА, кисточки, фломастеры. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисование  | Дремлет лес под сказку сна… | Создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев, Совершенствование техники рисования концом кисти (рука на весу) | \*\*стр.98 | Листы бумаги белого, серого, синего, черног на выбор детям, краски, кисти разного размера , баночки для воды, салфетки. |
| Лепка сюжетная по мотивам народных сказок | Бабушкины сказки | Учить лепить детей по мотивам русских народных сказок. | \*\*стр.108 | Пластилин, стеки, бусины, бисер. |
| Аппликация | Шляпы, короны и кокошники  | Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров. Развивать чувство формы, цвета. Воспитывать у детей художественный вкус | \*\*стр.96 | Краски гуашевые, кисточки, наборы цветной бумаги. Фантики, фольга. Тесьма, бусинки, мишура. Клей, салфетки. |
| Декоративно-оформительская деятельность | Новогодние игрушки | Учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги, показать один из приемов изготовления. | \*\*стр.106 | Цветная бумага, картон, условные мерки(геометрические фигуры) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисование сюжетное по замыслу | Баба Яга и леший (лесная небылица)  | Рисование сказочных сюжетов по замыслу, самостоятельный отбор содержания рисунка(эпизод сказки) и спосоов передачи действий и взаимоотношений героев | \*\*стр.112 | Краски, простые карандаши, белая бумага, светло- голубая, светло- желтая формата А3, кисти, баночки с водой |
| Лепка миниатюр в спичечном коробке | Лягушонок в коробчонке | Учить детей лепить миниатюры. Продолжать знакомство с видами рельефной пластики | \*\*стр.120 | Пластилин, стеки, бусины, бисер, лоскутки, трубочки для коктейля, зубочистки, спичечные коробки, салфетки. |
| Аппликация и рисование | Домик с трубой и сказочный дым | Учить детей создавать фантазийные образы, свободное сочетание изобразительно выразительных средств, красивой зимней композиций | \*\*стр.122 | Цветная и белая бумага, ножницы. Клей, краски, кисти, баночки с водой, салфетки. |
| Рисование по мотивам городецкой росписи | Кони- птицы | Создание условий для рисования детьми фантазийных коней- птиц по мотивам городецкой росписи. Развитие чувства цвета, формы и композиций. | \*\*стр.116 | Листы бумаги разного размера и формата желательно желтого цвета( прямоугольной, круглой, овальной, квадратной формы), краски, кисточки. Баночки с водой, фломастеры |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисование с элементами аппликация | Рыбки играют, рыбки сверкают  | Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно- выразительными средствами | \*\*стр.136 | Листы бумаги голубого цвета, цветная бумага, ножницы, краски, кисточки, ватные палочки, баночки с водой, салфетки. |
| Лепка сюжетная по представлению | На дне морском | Создание пластических образов подводного мира по представлению, обогащение и уточнение зрительных впечатлений | \*\*стр.132 | Пластилин или соленое тесто, стеки, бисер, манка, формочки для вырезания морских звезд |
| Рисование по мотивам «гжели» | Пир на весь мир - декоративная посуда | Рисование декоративной посуды по мотивам «гжели» дополнение изображениями сказочных яств и составление коллективной композиций (праздничный стол) | \*\*стр.130 | Листы бумаги одного размера и формата, краски, кисти разных размеров, баночки с водой, салфетки. |
| Аппликация | Подарок для папы - кораблик | Продолжать учить детей работать в технике плоскостного моделирования. Закреплять навыки работы с бумагой, умение выполнять аппликационные работы.  | <http://tsarstvie.ru/applikaciya-origami-v-starshey-gruppe/> | Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисточки, салфетки.  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аппликация на диске | Цветы для мамы | Продолжать учить детей создавать композицию из цветной бумаги, оформляя ее на CD диске. | <http://protos.com.ru/podelki-iz-cd-diskov-dlya-sada/> | Цветная бумага, ножницы, клей ПВА, CD диски, салфетки |
| Рисование по представлению | Мы с мамой улыбаемся ( парный портрет анфас) | Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и веселого настроения конкретных людей (себя и мамы) | \*\*стр.154 | Белая и тонированная бумага разного формата, краски, палитры, кисточки. семейные фотографии. |
| Аппликация из шерстяных ниток | Пушистые картины  | Составление картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники – освоение двух разных способов создания образа: контурное и силуэтное | \*\* стр.158 | Шерстяные нитки разного цвета – нарезанные( по 15- 20мм), ножницы, клей ПВА, картон или бархатная бумага, простые карандаши, 2-4 образца |
| Рисование по мотивам литературного произведения | Золотой петушок | Рисование сказочного петушка по мотивам литературного произведения, развитие воображения, чувства цвета, формы и композиций | \*\*стр.166 | Листы бумаги большого формата белые и тонированные (по выбору детей), краски, кисти , разного размера, баночки с водой, салфетки. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рисование акварельными красками | Заря алая развивается | Рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками | \*\*стр.178 | Листы бумаги белого цвета, краски акварельные кисти, ватные тампоны, палитры, баночки с водой, салфетки. |
| Рисование с элементами аппликации | День и ночь  | Ознакомление с явлением контраста в искусстве, пояснение специфики и освоение средств художественно образной выразительности. | \*\*стр.180 | Листы бумаги белого цвета, краски, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки, набор иллюстраций |
| Аппликация | Звезды и кометы | Изображение пластическими и графическими средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве | \*\*стр.182 | Листы бумаги большого формата, краски, кисти разного размера, баночки с водой. |
| Лепка | Мой любимый персонаж | Продолжать воспитывать интерес к**персонажам сказок**; выделять и передавать в **лепке** характерные особенности **персонажей известных сказок**, пользуясь усвоенными ранее приемами **лепки.** | <http://www.maam.ru/detskijsad/-personazh-lyubimoi-skazki-lepka-v-podgotovitelnoi-grupe.html> |  Пластилин, салфетки, стека, дощечки, зубочистки, бисер, бусины, иллюстрации героев **сказок**. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лепка | Мы на луг ходили, мы лужок лепили  | Лепка по выбору луговых растений и насекомых, передача характерных особенностей их и окраски | \*\*стр.198 | Пластилин, стеки, бисер, пуговицы, зубочистки, палочки, салфетки. |
| Аппликация | Весна идет  | Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества | \*\*стр.164 | Листы белой бумаги разного размера(удлиненные прямоугольники полосы), кисточки разного размера, поролоновые губки, старые зубные щетки |
| Лепка | Дерево жизни  | Совершенствование техники рельефной лепки из соленого теста. Развитие способности к композиции. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. | \*\*стр.202 | Мягкое соленое тесто, стеки, зубочистки, салфетки, доски для лепки, картон и ножницы |
| Рисование | Лягушонок и водяная лилия | Составление сюжетных композиции, самостоятельный выбор художественных материалов. Создание интереса познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. | \*\*стр.204 | Листы белого цвета и тонированные (светло- голубого, желтого, светло- зеленого цвета), цветная бумага кисти . простые карандаши, краски. |

\*\*- И.А. Лыкова

В результате проведения кружковой работы у детей повысился уровень развития творческих способностей, расширился и обогатился художественный опыт.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: ООО ИД «Цветной мир», 2012.

2.[http://tsarstvie.ru/applikaciya-origami-v-starshey-gruppe/-поделка](http://tsarstvie.ru/applikaciya-origami-v-starshey-gruppe/-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0) кораблик

3.<http://protos.com.ru/podelki-iz-cd-diskov-dlya-sada/> **-**поделка из СD диска.

4. <http://www.maam.ru/detskijsad/-personazh-lyubimoi-skazki-lepka-v-podgotovitelnoi-grupe.htm-> конспект занятия «Мой любимый персонаж»